|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **САДРЖАЈ / НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ИСХОДИ****На крају часа ученик ће бити у стању да:** | **НИВО ИСХОДА** |
| Прошлост | Временске одреднице | * користи временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама;
 |  |
| * користи календар;
 |  |
| * одреди место дате године у деценији и место одређене деценије у веку.
 |  |
| Садашњост, прошлост, будућност | * користи временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости;
 |  |
| * усвоји да се раздобље од 1000 година назива миленијум;
 |  |
| * одреди ближу, даљу и далеку прошлост на основу описаних исказа.
 |  |
| Живот некад и сад | * истражује блиске и релевантне теме из свакодневног живота (на пример, занимања људи у крају, одевање, исхрану, дечије игре)
 |  |
| * податке прикупља малим историјским истраживањима;
 |  |
| * представи прикупљене податке на неки од начина које одабере (усмено, помоћу ленте времена, презентације, постера...);
 |  |
| * повеже резултат са објашњењем/закључком;
 |  |
| * пореди начина живота у прошлости и садашњости (као ученицима блиске и познате).
 |  |